

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Апаноключинская основная общеобразовательная школа



Приказ № 56 от 04.08.2017 г

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги).

1.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуг (услуги):
663760, Россия, Красноярский край, Абанский район, с. Апано-Ключи, ул. Советская, 39.
- 1.2. Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг):
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- | | | | | |
|--|--------|---|------|-------|
| - отдельно стоящее здание | этажей | 1 | 1359 | кв. м |
| - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); | | | 1000 | кв. м |
- 1.4. Название организации, которая представляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Апаноключинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Апаноключинская ООШ)
- 1.5. Адрес места нахождения организации: 663760, Россия, Красноярский край, Абанский район, с. Апано-Ключи, ул. Советская, 39.
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.8. Административно-территориальная принадлежность муниципальная
- 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования администрации Абанского района
663740, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. Пионерская, 1

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

2.1. Сфера деятельности *образование*

2.2. Плановая мощность: *посещаемость -80 чел., количество обслуживаемых в день -58 чел., пропускная способность -80 чел.*

2.3. Форма оказания услуг: на объекте (без проживания), *дистанционно.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно - двигательного аппарата; нарушениями умственного развития.*

3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	Отсутствуют, так как нет необходимости
2	Сменные кресла - коляски	Отсутствуют, так как нет необходимости
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют, так как нет необходимости
4	Поручни	Отсутствуют, так как нет необходимости
5	Пандусы	Отсутствуют, так как нет необходимости
6	Подъёмные платформы (аппарели)	Отсутствуют, так как нет необходимости
7	Раздвижные двери	Отсутствуют, так как нет необходимости
8	Доступные входные группы	Отсутствуют, так как нет необходимости
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют, так как нет необходимости
10	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к	Отсутствуют, так как нет необходимости

	объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Отсутствуют, так как нет необходимости
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	Отсутствуют, так как нет необходимости
14	Иные.	Отсутствуют

4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Отсутствуют
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	Имеется
3	Проведение инструктирования или обучения	Имеется

	сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	Имеется
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	Имеется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	Отсутствуют
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	Отсутствуют, так как нет необходимости
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки - проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	Отсутствуют, так как нет необходимости
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	Отсутствуют, так как нет необходимости
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора.	Отсутствуют, так как нет необходимости
12	Иные	

5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕКТАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам и видам работ, необходимым для проведения объекта и порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки выполнения
1	Выделить и оборудовать место знаком для стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	2025 год (по мере финансирования)
2	Пройти курсы повышения квалификации, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам - человек	По мере необходимости
3	Внести в штатное расписание по необходимости штатную единицу учителя - логопеда и тьютора.	2021 год (по мере финансирования)
4	Провести обучение и инструктаж с персоналом школы для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии РФ и законодательством субъекта РФ.	2 раза в год
5	Внести изменения в должностные инструкции персонала школы для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ.	2021 год
6	Продолжить оснащать оборудованием сенсорную комнату (тактильным, развивающим).	2030 год (по мере финансирования)
7	Размещать на сайте ОУ информацию о работе школы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ.	В течение года
8	Установить акустические средства	2030 год (по мере

	(звонок для вызова дежурного), тактильные средства, визуальные средства для обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ. Изготовить вывеску, для школы выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	финансирования)
9	Провести ремонт пола в тамбуре при входе. Установить нижний пандус, так как имеются перепады высот между порогом и полом.	2030 год (по мере финансирования)
10	Установка входной двери в соответствии с нормами СНИП.	2030 год (по мере финансирования)
11	Установка информационных указателей на пути следования по территории, бордюров по краям пешеходных путей.	2030 год (по мере финансирования)
12	Устройство лестницы (нескользящее покрытие, ширина проступи – 30 см, высота- 15 см); установка поручней, заменить покрытие, нанести контрастная и рельефная маркировка ступеней, сопровождение инвалида-колясочника.	2030 год (по мере финансирования)
13	Технические решения по установке пандуса на главном входе в здание невозможны, сопровождение инвалида-колясочника.	-
14	Расширение входной площадки запасных выходов, нанесение контрастной полосы перед дверью; размещение информации об ОСИ над входной площадкой с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, а также установка информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1.4-1.75 м с дублированием рельефными знаками, рек. Сопровождение инвалида-колясочника.	2030 год (по мере финансирования)
15	Реконструкция тамбура запасного выхода, установка перил в тамбуре главного входа.	2030 год (по мере финансирования)
16	Организовать размещение комплексной	2030 год (по мере

	системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника. Установка поручней.	финансирования)
17	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте 1.4 до 1.5 м со стороны дверной ручки, сопровождение инвалида-колясочника.	2030 год (по мере финансирования)
18	Установка сигнализации с визуальным и акустическим оповещением, сопровождение инвалида-колясочника.	2030 год (по мере финансирования)
19	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте 1.4 до 1.75 м. со стороны дверной ручки, выделить в зале не менее 5 % мест с возможностью усиления звука и дублирование звуковой и визуальной информации, сопровождение инвалидов-колясочников.	2030 год (по мере финансирования)
20	Установка дверей в туалетных комнатах, выделение зоны для кресла-коляски с рядом с унитазом. Установка мест крепления костылей, тростей. Установка поручней у унитаза и раковины нанесение контрастной и тактильной разметки. Установка поручней, сопровождение инвалидов-колясочников-устройство направляющей тактильной плитки(на полу) – установка крючков (для костылей, одежды и т.д).	2030 год (по мере финансирования)

4.1. Период проведения работ до 2030 в рамках исполнения плана мероприятий дорожной карты МКОУ Апаноключинская ООШ по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемому на нём услугам.

4.2. ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации. МКОУ Апаноключинская ООШ будет доступна всем категориям инвалидов к 2030 году.

4.3. паспорт доступности размещён на сайте МКОУ Апаноключинская ООШ apanokl-school@rambler.ru

6.ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

Паспорт доступности сформирован на основании акта обследования объекта: № **1** от **04.08.2018** , составлен комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг МКОУ Апаноключинская ООШ.