

ПРОГРАММА
«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

2021-2024 г.г.

С.Апано-Ключи

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Концепция программы	5
4. Содержание программы	7
4.1. Основные мероприятия реализации программы	8
4.2. План мероприятий по выполнению программы	10
5. Ожидаемые результаты	12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы:

Программа «Одаренные дети»

Цель программы:

Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей и личностных качеств одаренных детей.

Задачи программы:

1. Развивать систему выявления и сопровождения одаренных детей, создать психолого-консультативную службу для оказания психологической помощи одаренным детям;
2. Совершенствовать условия для развития исследовательских навыков и личностного роста, укрепления здоровья, а также расширить возможности для участия одаренных и талантливых детей на конференциях разного уровня, олимпиадах, конкурсах и выставках;
3. Внедрять новые образовательные технологии для работы с одаренными детьми, расширить пространство повышения квалификации педагогов школы по данной проблеме.

Нормативно-правовая база программы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г.
2. Программа развития МКОУ Апаноключинская ООШ.
3. Устав МКОУ Апаноключинская ООШ.

Разработчик: МКОУ Апаноключинская ООШ.

Год разработки: 2021 г.

Сроки реализации программы: 2021-2024 гг.

Руководители:

1. Захарова Лариса Васильевна – директор школы
2. Новицкая Любовь Сергеевна – ответственная за работу с одарёнными.
3. Блинова Наталья Александровна-куратор РДШ в школе.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономический прогресс выявил потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи на основе критического анализа ситуаций. Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – самая важная в сфере образования. От ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал муниципалитета, края и государства в целом.

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В соответствии с современными концепциями развития образования, которые предусматривают возможности углубления знаний учащихся в различных образовательных областях, педагогический коллектив встал перед необходимостью разработки программы «Одаренные дети», которая направлена на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности.

Для развития спортивной, творческой одаренности детей систематически проводятся спортивные соревнования, спартакиады, смотры-конкурсы. Традиционно проводятся предметные олимпиады, предметные недели, научно-практические конференции. Обеспечено участие в районных олимпиадах, НПК, конкурсах, конкурсах проектов, дистанционных конкурсах.

III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В научно-методической литературе отмечается, что ученики отличаются друг от друга, прежде всего способностями к учению, т.е. одаренностью, а также обучаемостью.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже на начальной школы, на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, памяти, логического мышления, речи. Работа с такими детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из самых главных направлений работы образовательного учреждения.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности – это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

Одаренные дети:

- как правило, более активны и всегда чем-либо заняты. Занимают себя делами, которые иногда не относятся непосредственно к уроку;
- настойчиво преследуют поставленные перед ними цели. Хотят знать все более подробно и требуют дополнительную информацию;
- благодаря многочисленным умениям они способны лучше других заниматься самостоятельной деятельностью;
- они умеют критически рассматривать окружающую их действительность и стремятся проникнуть в суть вещей и явлений;
- умеют быстро выделить наиболее значимые сведения, самостоятельно найти новые источники информации;
- некоторые ставят перед собой задачи, выполнение которых требуют много времени.

Условно можно выделить четыре категории одаренных детей:

- интеллектуальная одаренность;
- спортивная одаренность;
- лидерская или социальная одаренность;
- творческая одаренность.

Принципы реализации программы:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными обучающимися:

- творческие мастерские;
- индивидуальные и групповые занятия;
- детские объединения по интересам;
- элективные курсы;
- участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях;
- интеллектуальные марафоны;
- научное общество учащихся.

Основные направления реализации программы:

- выявление одаренных обучающихся;
- заполнение краевой БД «Одаренные дети Красноярья»;
- разработка индивидуальных форм работы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, районных, краевых олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и обучающихся школы.

Условия реализации программы:

- осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

4.1. Основные мероприятия реализации программы

1. Основные мероприятия реализации программы по развитию интеллектуальной одаренности:

- элективные курсы ;
- школьное научное общество «Поиск»;
- участие в конференциях и предметных олимпиадах различного уровней;
- участие в конкурсном движении различного уровней;
- проектная деятельность обучающихся;
- обучение в интенсивных школах;
- обучение в дистанционных школах;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии, посещение музеев, библиотек, включая виртуальные мероприятия;
- предметные недели;

2. Основные мероприятия реализации программы по развитию лидерской ли социальной одаренности:

- социальное проектирование
- РДШ
- участие в социально значимых акциях;
- сотрудничество с социальными службами муниципалитета и молодежными организациями: РДО «Перекресток», Молодежный многопрофильный центр.
- Участие в работе волонтерского отряда «Добрыми руками»

3. Основные мероприятия реализации программы по развитию творческой одаренности:

- участие в конкурсах творческой направленности различного уровней;
- обучение в дистанционных школах;
- программы дополнительного образования
 - Волшебный сундучок
 - Волшебный мир бумаги
 - Техническое творчество
 - В ритме музыки
- Творческие объединения
 - Театральная студия
 - Юный пожарный ЮИД

4. Основные мероприятия реализации программы по развитию спортивной одаренности:

- школьные спортивные секции и кружки;
- ежегодные школьные спортивные праздники;
- дополнительное образование

- волейбол
- лыжи
- ОФП
- ежегодный мониторинг психофизиологических способностей обучающихся;
- взаимодействия с спорт.школой;
- участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

4.2. Дорожная карта по выполнению программы

№№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание проблемной группы по разработке и внедрению программы	Декабрь 2021	Администрация школы
2.	Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, компьютерных программ необходимой для самообразования педагогов по проблеме	Постоянно	Администрация Педагог-библиотекарь
3.	Обзор новых поступлений литературы по проблеме	Постоянно	-Педагог-библиотекарь
4.	Создание и пополнение банка данных одаренных детей школы	Ежегодно	Новицкая Л.С. Учителя-предметники.
5.	Диагностика уровня одаренности школьников	Ежегодно	Педагог-психолог Классные руководители
6.	Создание системы переподготовки педагогических работников школы для работы с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> • выезд на курсы, семинары, ДО; • проведение семинаров, круглых столов, 	ежегодно	Методист Подоляк Т.Н.

	педагогических советов, консилиумов.		
7.	Организация и проведение школьных олимпиад, предметных недель, конференций, конкурсов.	Постоянно	Методист Подоляк Т.Н.
8.	Участие в конкурсном движении по линии РДШ.	Постоянно	Куратор РДШ – Блинова Н.А.
9.	Участие в проектах «Билет в будущее» и др.	Постоянно	Куратор РДШ – Блинова Н.А.
15.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках научного общества учащихся «Поиск»	Ежегодно	Куратор работы НОУ-Новицкая Л.С.
10.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей способных и одаренных школьников	Ежегодно	Администрация Педагог-психолог.
11.	Организация взаимодействия с Сузами, заочными школами	Постоянно	Директор-Захарова Л.В.
12.	Продолжение функционирования преподавания элективных предметов и курсов по выбору	Постоянно	методист

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с заявленной целью мы предполагаем следующие результаты по итогам реализации программы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы школы по программе «Одаренные дети»;
2. Подготовить 10% учащихся школы для участия в предметных районных олимпиадах;
3. Обеспечить участие до 20% школьникам в различных районных, краевых и российских конкурсах;
4. Подготовить 5% обучающихся на районную НПК.
5. Совершенствовать систему подготовки к олимпиадам и конкурсам через реализацию программ педагогов.

Оценка эффективности реализации программы будет отслеживаться по следующим критериям:

1. Оценка динамики достижения обучающихся школы через создание и наполнение портфолио школы, индивидуальных портфолио обучающихся.
2. Мониторинг состояния здоровья и комфортности пребывания учащихся в школе, удовлетворенности обучающихся, родителей, общественности образовательным процессом в школе.
3. Рейтинги обучающихся через систематическое обновление материала краевой базы данных «Одаренные дети Красноярья».