

Анализ результатов ВПР по биологии в 9 классе

1. Общая статистика результатов проведения ВПР по биологии в 9 классе

В сентябре 2020г. проводилась ВПР по биологии в 9 классе.

Всего в классе: 3 учащихся, выполняли- 3

Цель ВПР: выявить уровень подготовки по биологии обучающихся 9 класса.

Задачи ВПР:

- изучение выполнения государственного образовательного стандарта по биологии
- выявление уровня обученности обучающихся 9 класса для дальнейшего планирования работы по корректировке рабочей программы.

На выполнение работы отводилось 60 минут. Количество заданий ВПР – 13, суммарный балл всех заданий составляет – 35 баллов

Количество участников и общие результаты ВПР по физике

Количество участников, чел.	3 чел.
Максимальный установленный балл	35
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0%

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек

«4» - 1 человек

«3» - 2 человека

«2» - 0 человек

Уровень обученности составил – 100 %

Качество знаний – 33,3 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во обучающихся	Процент соответ
Понизили (Отметка < Отм етка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Статистика по отметкам

Класс	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс	3	0	66,6%	33,3%	0

ВПР показывает следующую сформированность УУД:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МКОУ Апаноключинская ООШ
	3 уч.
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями,	66,67

Копии верны
Дир. школы / М.В. Захарова

закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	33,33
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	100
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	66,67
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	33,33
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	66,67
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	0
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	33,33
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	33,33
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	16,67
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	100
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	33,33
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные	100

Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	83,33
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	33,33
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	16,67
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	66,67
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	33,33
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	100
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	88,89
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	33,33
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	16,67

Анализ сформированности ключевых умений показал, что наибольшие трудности при выполнении заданий испытывали при решении заданий: 4.1, 5.2, 9, 13.2.

2. Вывод по итогам проведения ВПР по физике в 2020 году.

Вывод: результаты ВПР по биологии в 9 классе показали, что с предложенной работой справились 100 % обучающихся. Качество знаний – 33,3 %

Алексей Сергеевич
 Директор *А. В. Захаров*

