

ПРИНЯТО  
На педсовете  
Протокол № 1  
от 30.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Приказ № 44-4-1  
от 31.08.2020



План мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов в  
МКОУ Апаноклучинская ООШ 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1</b>				
<b>Мониторинг объективности образовательных результатов</b>				
1.1	Анализ качества успеваемости по итогам 2019 - 2020 у.г.	август	Директор	Разработка плана мероприятий по повышению объективности образовательных результатов
1.2	Проведение мониторинга объективности оценивания обучающихся с анализом промежуточных результатов.	До 1.12.2020	Директор, руководители ШМО	Мониторинговые таблицы, рекомендации
1.3	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся (внутренняя и внешняя оценка)	До 01.11.2020	Методист Т.Н.Подоляк	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.4	Подведение итогов ВПР, ОГЭ за три года	До 28.08.2020	Методист Т.Н.Подоляк	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР, качественная подготовка к ОГЭ.
1.5	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ОГЭ.	В течение года	Методист Т.Н.Подоляк	Публичное осведомление общественности об особенностях организации и проведения ВПР, ОГЭ в 2020 году
<b>2. Контрольно – диагностическая и коррекционная деятельность по организации и проведению ВПР</b>				
2.1	Проведение тренировочных работ в форме КДР, ВПР, ОГЭ,	В соответствии с планом работы	Методист Т.Н.Подоляк руководители ШМО.	выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов

2.2	Контроль за полнотой и Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Методист Т.Н.Подоляк	Получение информации о выполнении учебных программ. Создание условий для коррекции администрацией школы деятельности по реализации в полном объеме учебных программ
2.3	Контроль по предварительной успеваемости. Проведение педсоветов и психолого – педагогических консилиумов	По итогам полугодия	Методист Т.Н.Подоляк	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
2.4	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР 2020	В течение года	Методист Т.Н.Подоляк	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности
2.5	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР	В течение года	Методист Т.Н.Подоляк	Изучение деятельности учителей по организации и обеспечению подготовки всех категорий участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации, ВПР
2.6	Контроль за проведением консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Методист Т.Н.Подоляк	Адресная, своевременная методическая помощь обучающимся и родителям,
2.7	Проведение психологической диагностики по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ	По плану педагога – психолога	Педагог – психолог	Определения уровня готовности вех участников образовательного процесса к проведению ВПР, ОГЭ

2.8	Организация консультативной помощи учителям-предметникам работающих в 4, 5, 6, 7,8,9 классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2020 года	В течение всего периода	заместитель директора по	Повышение качества образовательных результатов
2.9	Организация присутствия общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2020 г	по графику проведения ВПР	Методист Т.Н.Подоляк	обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.10	Анализ по итогам проведения ВПР в 2020 г.	До 30.10.2020	Методист Т.Н.Подоляк	отчет, справка по итогам ВПР
<b>3. Методическое обеспечение подготовки и проведения оценочных процедур</b>				
3.1	Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	В течение всего периода	Руководители ШМО	Качество подготовки и проведения ВПР
3.2	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР, ОГЭ.	В течение всего периода	Педагог – психолог	Психологическая готовность учащихся к проведению ВПР, ОГЭ
3.3	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников	В течение всего периода	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Банк эффективных форм, методов подготовки к ВПР
3.4	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок.	В течение учебного года	Администрация школы	Разработка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления оценок
3.5	Повышение квалификации педагогических работников через: -курсовую подготовку, -участие в работе ШМО; -участие в конкурсах и проектах; -самообразование	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов