

Приложение №2
к ООП НОО МКОУ Апаноключинская ООШ
утверждённой приказом
от 01.09.2022 г №43-2-1

План внеурочной деятельности
1-4 класс
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Апаноключинская ООШ обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (в том числе обновлённых), определяет нагрузку обучающихся в рамках

внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах. При составлении плана внеурочной деятельности в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09-1672;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Апаноключинская ООШ»;
- учебный план МКОУ Апаноключинская ООШ на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ Апаноключинская ООШ.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

МКОУ Апаноключинская ООШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ Апаноключинская ООШ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных:

- на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования;
- на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- на формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Апаноключинская ООШ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В школе допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах уровня начального общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, и предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации направлений

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:

Решаемые задачи: Развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности; развитие психических познавательных процессов: память, внимание; развитие языковой культуры и формирование речевых умений; формирование навыков творческого мышления; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности.

Формы организации: НПК, ВОШ, предметные недели, интеллектуальные игры, классные часы, учебные исследования.

СОЦИАЛЬНОЕ:

Решаемые задачи: социализация личности ребенка в современных условиях; повышение социально-психологической ориентации в обществе.

Формы организации: школьное самоуправление, отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), акции «Недели добра», «Рядом с нами пожилой человек», «Поздравь ветерана», «Будь добрее...», круглые столы, и т.д.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:

Решаемые задачи: развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся; развивать умение равномерно размещаться по сценической площадке;

развивать способности создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела; расширение представлений детей о мире музыкального искусства; развитие слуха и голоса у детей; обучение певческим навыкам; сохранение и укрепление психического здоровья детей.

Формы организации: концерты, выставки, общешкольные мероприятия, классные часы, экскурсии.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ:

Решаемые задачи: укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести.

Формы организации: классные часы, беседы, мероприятия гражданско-патриотической направленности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ:

Решаемые задачи: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Формы организации: спортивные мероприятия, тематические акции, классные часы, беседы.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии со своим учебным планом. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам курсов внеурочных занятий, а во 2-4 классах на 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности

| Направление | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | ИТОГО |
|-----------------------|--|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| ОБЩЕИНТЕЛ-ЛЕКТУАЛЬНОЕ | Курс внеурочной Деятельности: «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Курс внеурочной Деятельности: «Читательская грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Курс внеурочной Деятельности: «Математическая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Итого в неделю: | | | | | 12 |
| СОЦИАЛЬНОЕ | Школьное самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Курс внеурочной Деятельности: «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Итого в неделю: | | | | | 12 |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|-----------|
| | Концерты, общешкольные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Итого в неделю: | | | | | 4 |
| ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ | Мероприятия гражданско- патриотической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Итого в неделю: | | | | | 4 |
| СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬН ОЕ | Спортивные мероприятия, соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Итого в неделю: | | | | | 4 |
| ИТОГО | | | | | | 32 |

Для предъявления результатов реализации внеурочной деятельности используются следующие формы:

- творческие и проектно - исследовательские работы обучающихся,
- проведение обучающимися праздников,
- презентация и защита своих работ в разных формах,
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.