

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 23.07.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Апаноключинская ООШ  
Л.В.Захарова  
Приказ № 4 от 23.07.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ МКОУ Апаноключинская ООШ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N-273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726р. Уставом МКОУ Апаноключинская ООШ (далее – школа), образовательной программой школы, другими нормативными правовыми актами и устанавливает порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также условия, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа образования детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цели, задачи, ценности образования, учебнотематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, – художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление – здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся; – выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших – выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, – укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с – федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа

учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;— формирование общей культуры учащихся;— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не— противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Структура дополнительной общеобразовательной программы Дополнительная общеобразовательная программа, включает следующие структурные элементы: Титульный лист. Пояснительная записка. Учебно-тематический план. Содержание изучаемого курса. Методическое обеспечение. Список литературы.

4. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

4.1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации дополнительной общеобразовательной программы; ФИО, должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы; название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная программа; год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. В пояснительной записке к общеобразовательной программе следует раскрыть: направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы; сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС (Личностные и Метапредметные УУД); формы проведения итоговой или промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе (выставки, фестивали, соревнования, учебноисследовательские конференции и т.д.).

4.3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать: перечень разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

4.5. Методическое обеспечение может включать описание: приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

4.6. Список используемой литературы.