

«Согласовано»

Методист

МКОУ

Апаноключинская ООШ

_____ /Подоляк Т.Н./

«__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МКОУ

Апаноключинская ООШ

_____ /Захарова Л.В./

Приказ № ____

от «__» _____ 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе для учащихся 9 класса

по учебному предмету «География»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Блинова Н.А

С.Апано-Ключи

1.Пояснительная записка:

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Настоящее приложение разработано в целях: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Сформировать представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком.

Сформировать умения определения географических координат и нанесение объектов на карту с заданными координатами, определять географическое положение относительно друг друга.

Сформировать умение определять объект по описанию.

Сформировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

Сформировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Знание своего региона.

Содержание учебного предмета «География»

1. Развитие географических знаний о Земле.

2. Изображение земной поверхности.

Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая

долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

3. Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1	01.12	01.12	Разнообразие природы Африки. <i>Определение географических координат и нанесение объектов на карту с заданными координатами. Определение географического положения относительно друг друга.</i>	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.
2.	02.12	02.12	Население Африки. <i>Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.</i>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

3	08.12	08.12	<p>Регионы Африки: Северная и Западная Африка.</p> <p><i>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</i></p> <p><i>Смысловое чтение</i></p>	<p>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение</p>
4	09.12	09.12	<p>Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка.</p> <p><i>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Знание своего региона.</i></p>	<p>Преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p>
5	15.12	15.12	<p>Обобщение по теме: «Африка – материк коротких теней».</p>	<p>Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды</p>
6.	16.12	16.12	<p>Географическое положение и история исследования Австралии</p>	<p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.</p>

7.	22.12	22.12	Компоненты природы Австралии. <i>Итоговая контрольная работа по заданиям ВПР по географии за 6 класс.</i>	