

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АПАНОКЛОЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю

Директор

Л.В.Захарова



17.09.2021 приказ 75/Н

Программа

**“Качественное образование – залог успеха школы”**

2021-2023 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Статус программы	Программа повышения качества образования МКОУ Апаноключинская ООШ с 17.09.2021 по 31.06.2023 гг.
Нормативными основаниями разработки программы являются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;</li> <li>- совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</li> <li>- ФГОС НОО, ООО, СОО;</li> <li>- примерные образовательные программы НОО, ООО, СОО;</li> <li>- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;</li> <li>- письмо Рособнадзора от 06.03.2015 N 01-5089/05-1217 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению контрольно-надзорных мероприятий, в части обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях»;</li> <li>- постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 12.03.2020) "Об осуществлении мониторинга системы образования";</li> <li>- приказ Рособнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019) (ред. от 24.12.2019) “Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в</li> </ul>

	<p>общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ Рособрнадзора от 19.08.2020 N 847 "Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования";</li> <li>- методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (ФИОКО);</li> <li>- закон «Об образовании в Красноярском крае» (от 26.06.2014);</li> <li>- распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07.2017 №446 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края со стабильно низкими образовательными результатами»;</li> <li>- региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы;</li> <li>- приказ управления образования №19/1 от 17.06.2020г. "Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023 годы (Абанского района).</li> </ul>
Цель Программы	<p>Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение краевой и муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты</p>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать профессиональную компетенцию педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на качество образования и принятие обоснованных</li> </ul>

	<p>управленческих решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать школьную образовательную среду, ориентированную на результаты не ниже муниципальных;</li> <li>-активно взаимодействовать с внешней средой;</li> <li>- улучшить качество преподавания.</li> <li>-улучшить качество управления</li> </ul>
Срок реализации программы	2021-2023 гг.
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, учащиеся.

## Проблемный анализ деятельности ОУ за 3 года:

### 1) Качество образования в ОО в динамике за 3 года:

МКОУ Апаноключинская ООШ в настоящее время реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС ООО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

### Динамика успеваемости за 3 года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	40	45	48
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	25%	29%	25%

## Образовательные результаты»

Сравнительный анализ результатов контрольных работ в 2019-2020 учебного года и текущих результатов (четвертные, полугодовые) обучающихся 3, 8, классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе/параллели	Результаты (%)			Объективность % расхождения
			понижили	повысили	подтвердили	
Математика	3	9	0%	0%	100%	0%
	8	3	0%	33%	67%	33%
Русский язык	3	9	0%	0%	100%	0%
	8	3	0%	33%	67%	33%
	10	0	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и текущих результатов (годовые отметки) в 2019-2020 учебном году обучающихся 3, 8, классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе/параллели	Результаты (%)			Объективность % расхождения
			понижили	повысили	подтвердили	
Математика	3	9	33%	0%	67%	33 %
	8	3	0 %	0 %	100%	0%
Русский язык	3	9	11 %	0 %	89 %	11 %
	8	3	0 %	0 %	100%	0 %
	10	0	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов контрольных работ в 2020-2021 учебном года и текущих результатов (четвертные, полугодовые) обучающихся 4, 9 классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Результаты (%)			Объективность % расхождения
			понижили	повысили	подтвердили	
Математика	4	9	33%	0 %	67%	33%
	9	3	0 %	0 %	100%	0 %
	11	0	-	-	-	-
Русский язык	4	9	33%	11 %	56%	44 %
	9	3	0 %	0 %	100 %	0%
	11	0	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов 2019-2020 учебного года (годовые) 2020-2021 учебного года (полугодовые, годовые)

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Результаты (%)			Объективность % расхождения
			понижили	повысили	подтвердили	
Математика	3/4	9	0 %	11%	89 %	11%
	8/9	3	0 %	0 %	100%	0 %
Русский язык	3/4	9	11 %	11%	78%	22%
	8/9	3	0 %	0 %	100%	0%

Критерии и показатели образовательной организации по результатам обучения

Критерии	Показатели		Уровень результатов обучения (с указанием кол-ва в %)
1. Участие в региональных и всероссийских	1.1. Менее 0,5 % обучающихся за два года	Низкий уровень принимали	15%

олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях	участие в региональных всероссийских олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях		
2. Мотивация и сохранность контингента	2.1. 100% обучающихся продолжили обучение на следующем уровне образования за два года	достаточный уровень	100%
3. Результаты краевых диагностических работ (КДР, 4 класс, февраль 2020, метапредметные результаты «читательская грамотность», «групповой проект»), всероссийских проверочных работ (ВПР, 5 класс за уровень НОО, сентябрь-октябрь 2020)	3.1. Низкие результаты КДР, ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (ниже среднерегionalных). 3.2. Расхождение суммы результатов по трем предметам ВПР со среднерегionalной суммой результатов более 20 баллов, по КДР – не ниже 37-44%	Низкий уровень	КДР- ниже на 17% ВПР ( математика) –ниже на 8 % ВПР (русский язык) – ниже на 8 % ВПР (окружающий мир) – выше на 18%  Расхождение на 2%
4.Результаты ОГЭ,	4.1.-4.2. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку, математике за два года (ниже среднерегionalных). 4.3.-4.4. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном	Низкий уровень	100% выполнения ОГЭ по русскому языку и математике. Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике – 3 балла.

	году ниже 3,5, по математике – ниже 3,2. 4.5.-4.6. в сравнении со среднерегionalным		
Вывод по идентификации образовательной организации по результатам обучения:	Уровень результатов обучения <b>низкий</b>		

### Критерии и показатели образовательной организации по объективности полученных результатов

Критерии	Показатели		Объективность/ необъективность результатов обучения экспертируемой ОО (с указанием расхождения/отклонения/%)
1. Содержание контрольных работ в I полугодии 2020-2021 учебного года (4, 9, 11 классы русский язык, математика)	Задания контрольных работ дают возможность определить уровень сформированности знаний, компетенций обучающихся по проверяемой теме	Оценочный материал соответствует требованиям полностью (6 показателей: 4 кл-р,м; 9 кл-р,м;	Объективность – 100%
2. Результаты текущего контроля успеваемости в I полугодии 2020-2021 учебного года (4, 9, классы русский язык, математика)	Соответствие результатов контрольных работ и текущих (четвертных, полугодových)		По математике в 4 классе 33% понизили, по русскому языку в 4 классе- 11% понизили. В 9 классе по математике и русскому языку – соответствуют.
3. Результаты промежуточной аттестации в 2019-	Соответствие результатов промежуточной аттестации и текущих (годовые отметки)		По математике в 4 классе 33% понизили, по русскому языку в 4 классе- 33% понизили и 11% повысили. В 9 классе по математике и русскому языку –



2020 учебном году обучающихся 4, 9, классов		соответствуют
4. Результаты внутренней и внешней оценки (КДР – 4класс, ВПР -5 класс)	Соответствие результатов внутренней (годовые отметки) и внешней оценки (КДР, ВПР, ОГЭ,)	КДР- ниже на 17% ВПР ( математика) –ниже на 8 % ВПР (русский язык) – ниже на 8 % ВПР (окружающий мир) – выше на 18%

Критерии и показатели образовательной организации, функционирующей в благоприятных/неблагоприятных социальных условиях

Критерии	Показатели		Уровень социальных условий функционирования ОО (с указанием кол-ва в %)
1. Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем	1.1. Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся)	Неблагоприятные социальные условия	41 %
	1.2. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10%)		4 %
	1.3. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5%)		30%
	1.4. Численность обучающихся,		96%

	воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70%)		
	1.5. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %)		17 %
2. Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка	2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие)	Неблагоприятные социальные условия	0 %
	2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев (наличие)		0 %
3. Занятость во внеурочное время	3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью более 70%	соответствует	100%
4. Наличие обучающихся с девиантным поведением	4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие)	Неблагоприятные социальные условия	0 %
	4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением (наличие)		0 %
5. Особенности	5.1. Малочисленность		малочисленность

образовательной организации	ь/ малокомплектность ОО		
Вывод по идентификации образовательной организации по социальным условиям:	Уровень социальных условий функционирования экспертируемой ОО: неблагоприятные социальные условия/		

### Полнота реализации УП

Рабочая программа учебного предмета	Учитель, квалификационная категория, класс, количество обучающихся	Соответствие количества часов в тематическом планировании рабочей программы количеству часов в учебном плане (указать годовое количество часов и их соответствие)	Соответствие содержания учебного предмета в рабочей программе записям в графе «Что пройдено на уроке» классного журнала (указать фактическое количество пройденных часов и соответствие содержания)	Соответствие формы промежуточной аттестации в рабочей программе учебному плану (указать формы ПА и их взаимное соответствие в ЛА)
Русский язык класс 1 класс	Стерлигова К.К.- СЗД, -8 обучающихся	132/соответствует	132/соответствует	Тестирование/ соответствует
Литературное чтение 1 класс	Стерлигова К.К.- СЗД,- 8 обучающихся	132/соответствует	132/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Математика 1 класс	Новицкая Л.С.-1 кв. категория- 8 обучающихся	132/соответствует	132/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Окружающий мир 1 класс	Новицкая Л.С.-1 кв. категория - 8 обучающихся	66/соответствует	66/ соответствует	Тестирование/ соответствует
Музыка 1 класс	Сухачёва Р.Ш.- СЗД- 8 обучающихся	33/ соответствует	33/ соответствует	Творческая работа/ соответствует
Изобразительн	Голушко Н.А.-1	33/ соответствует	33/ соответствует	Творческая работа/ соответствует

ое искусство 1 класс	кв. категория- 8 обучающихся			
Технология 1 класс	Голушко Н.А.-1 кв. категория- 8 обучающихся	33/ соответствует	33/ соответствует	Проект/ соответствует
Физическая культура 1 класс	Туганов С.П.- 1 кв. категория-8 обучающихся	99/соответствует	99/ соответствует	Сдача нормативов/ соответствует
Русский язык 2 класс	Игнатьева Л.И.- - 7 обучающихся	136/соответствует	136/соответствует	Тестирование/ соответствует
Литературное чтение 2 класс	Игнатьева Л.И.- - 7 обучающихся	136/соответствует	136/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Иностранный язык 2 класс	Блинова Н.А.- 1 кв. категория – 7 обучающихся	68/соответствует	68/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Математика 2 класс	Игнатьева Л.И.- - 7 обучающихся	136/соответствует	136/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Окружающий мир 2 класс	Новицкая Л.С.-1 кв. категория - 7 обучающихся	68/соответствует	68/соответствует	Тестирование/ соответствует
Музыка 2 класс	Голушко Н.А.-1 кв. категория- 7 обучающихся	34/соответствует	34/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Изобразительн ое искусство 2 класс	Голушко Н.А.-1 кв. категория- 7 обучающихся	34/соответствует	34/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Технология 2 класс	Голушко Н.А.-1 кв. категория- 7 обучающихся	34/соответствует	34/соответствует	Проект/ соответствует
Физическая культура 2 класс	Туганов С.П.- 1 кв. категория-7 обучающихся	102/соответствует	102/соответствует	Сдача нормативов/ соответствует
Русский язык 3 класс	Новицкая Л.С.-1 кв категория - 9 обучающихся	136/соответствует	136/соответствует	Контрольный диктант/ соответствует
Литературное чтение 3 класс	Новицкая Л.С.-1 кв категория - 9 обучающихся	136/соответствует	136/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Иностранный язык 3 класс	Блинова Н.А.- 1 кв. категория – 7 обучающихся	68/соответствует	68/соответствует	Контрольная работа/ соответствует

Математика 3 класс	Новицкая Л.С.-1 кв категория - 9 обучающихся	136/соответствует	136/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Окружающий мир 3 класс	Новицкая Л.С.-1 кв. категория - 7 обучающихся	68/соответствует	68/соответствует	Тестирование/ соответствует
Музыка 3 класс	Новицкая Л.С.-1 кв. категория- 7 обучающихся	34/соответствует	34/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Изобразительн ое искусство 3 класс	Новицкая Л.С.-1 кв. категория- 7 обучающихся	34/соответствует	34/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Технология 3 класс	Новицкая Л.С.-1 кв. категория- 7 обучающихся	34/соответствует	34/соответствует	Проект/ соответствует
Физическая культура 3 класс	Туганов С.П.- 1 кв. категория-7 обучающихся	102/соответствует	102/соответствует	Сдача нормативов/ соответствует
Русский язык 4 класс	Игнатьева Л.И.- - 9 обучающихся	136/соответствует	65/соответствует	Контрольный диктант/ соответствует
Литературное чтение 4 класс	Игнатьева Л.И.- - 9 обучающихся	102/соответствует	49/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Иностранный язык 4 класс	Блинова Н.А.- 1 кв. категория – 9 обучающихся	68/соответствует	34/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Математика 4 класс	Игнатьева Л.И.- - 9 обучающихся	136/соответствует	65/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Окружающий мир 4 класс	Игнатьева Л.В - 9 обучающихся	68/соответствует	32/соответствует	Тестирование/ соответствует
ОРКСЭ	Рукосуева Л.Н.- 1 кв. категория- 9 обучающихся	34/ соответствует	16/ соответствует	Проект/ соответствует
Музыка 4 класс	Новицкая Л.С.-1 кв. категория- 9 обучающихся	34/соответствует	16/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Изобразительн ое искусство 4 класс	Голушко Н.А.-1 кв. категория- 9 обучающихся	34/соответствует	16/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Технология 4 класс	Голушко Н.А.-1 кв. категория- 9 обучающихся	34/соответствует	16/соответствует	Проект/ соответствует

Физическая культура 4 класс	Туганов С.П.- 1 кв. категория-9 обучающихся	102/соответствует	46/соответствует	Сдача нормативов/ соответствует
Русский язык 5 класс	Стерлигова К.К.- СЗД- 3 обучающихся	210/соответствует	210/соответствует	Контрольный диктант /соответствует
Литература 5 класс	Блинова Н.А.- СЗД-3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Иностранный язык 5 класс	Захарова Л.В.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Математика 5 класс	Подольак Т.Н.- СЗД-3 обучающихся	175/соответствует	175/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Всеобщая история 5 класс	Рукусуева Л.Н.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
География 5 класс	Блинова Н.А.- СЗД-3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Биология 5 класс	Шеверяева Н.В. - СЗД- 3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Музыка 5 класс	Сухачёва Р.Ш. - СЗД- 3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Изобразительное искусство 5 класс	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Технология (д) 5 класс	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 1 обучающийся	70/соответствует	70/соответствует	Проект/ соответствует
Технология (м) 5 класс	Блинов Н.И. - СЗД- 2 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Проект/ соответствует
Физическая культура 5 класс	Туганов С.П.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Сдача нормативов/ соответствует
Русский язык 6 класс	Стерлигова К.К.- СЗД- 3 обучающихся	210/соответствует	210/соответствует	Контрольный диктант /соответствует
Литература	Блинова Н.А.-1	105/соответствует	105/соответствует	Контрольная работа/ соответствует

6 класс	кв. категория-3 обучающихся			
Иностранный язык 6 класс	Захарова Л.В.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Математика 6 класс	Подоляк Т.Н.- СЗД-3 обучающихся	175/соответствует	175/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
История 6 класс	Рукосуева Л.Н.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
География 6 класс	Блинова Н.А.-1 кв. категория-3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Биология 6 класс	Шеверяева Н.В. - СЗД- 3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Музыка 6 класс	Сухачёва Р.Ш. - СЗД- 3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Изобразительное искусство 6 класс	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Технология (д) 6 класс	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 1 обучающийся	70/соответствует	70/соответствует	Проект/ соответствует
Технология (м) 6 класс	Блинов Н.И. - СЗД- 2 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Проект/ соответствует
Физическая культура 6 класс	Туганов С.П.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Сдача нормативов/ соответствует
Русский язык 7 класс	Стерлигова К.К.- СЗД- 3 обучающихся	140/соответствует	140/соответствует	Контрольный диктант /соответствует
Литература 7 класс	Стерлигова К.К.- СЗД- 3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Иностранный язык 7 класс	Блинов Н.И.- СЗД- 3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Алгебра 7 класс	Подоляк Т.Н.- СЗД-3	105/соответствует	105/соответствует	Контрольная работа/ соответствует

	обучающихся			
Геометрия 7 класс	Подoliaк Т.Н.- СЗД- 3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Информатика и ИКТ	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	35/ соответствует	35/ соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Всеобщая история 7 класс	Рукосуева Л.Н.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	24/соответствует	24/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
История России 7 класс	Рукосуева Л.Н.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	44/ соответствует	44/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Обществознан ие 7 класс	Рукосуева Л.Н.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	35/ соответствует	35/ соответствует	Контрольная работа/ соответствует
География 7 класс	Блинова Н.А.-1 кв. категория-3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Физика 7 класс	Захарова Л.В.-1 кв. категория-3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Биология 7 класс	Шевряева Н.В. - СЗД- 3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Музыка 7 класс	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Изобразительн ое искусство 7 класс	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Технология (д) 7 класс	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 1 обучающийся	70/соответствует	70/соответствует	Проект/ соответствует
Технология (м) 7 класс	Блинов Н.И. - СЗД- 2 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Проект/ соответствует
Физическая культура 7 класс	Туганов С.П.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Сдача нормативов/ соответствует
ОБЖ 7 класс	Блинов Н.И. - СЗД- 2 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Тестирование / соответствует



Русский язык 8 класс	Стерлигова К.К.- СЗД- 3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Контрольный диктант /соответствует
Литература 8 класс	Стерлигова К.К.- СЗД-3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Иностранный язык 8 класс	Блинов Н.И.-СЗД – 3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Алгебра 8 класс	Подольак Т.Н.- СЗД-3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Геометрия 8 класс	Подольак Т.Н.- СЗД- 3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Информатика и ИКТ	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Всеобщая история 8 класс	Рукосуева Л.Н.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	24/соответствует	24/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
История России 8 класс	Рукосуева Л.Н.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	46/ соответствует	46/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
География 8 класс	Блинова Н.А.-1 кв. категория-3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Физика 8 класс	Захарова Л.В.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Химия 8 класс	Иванова А.А.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	70/соответствует	70/ соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Биология 8 класс	Шеверяева Н.В. - СЗД- 3 обучающихся	70/соответствует	70/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Музыка 8 класс	Новицкая Л.С.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	35/соответствует	35/соответствует	Творческая работа/ соответствует
Технология (д) 8 класс	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 1 обучающийся	35/соответствует	35/соответствует	Проект/ соответствует
Технология (м)	Блинов Н.И. -	35/соответствует	35/соответствует	Проект/ соответствует

8 класс	СЗД-2 обучающихся			
Физическая культура 8 класс	Туганов С.П.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	105/соответствует	105/соответствует	Сдача нормативов/ соответствует
Русский язык 9 класс	Стерлигова К.К.- СЗД-3 обучающихся	102/соответствует	49/соответствует	Контрольный диктант /соответствует
Литература 9 класс	Стерлигова К.К.- СЗД-3 обучающихся	102/соответствует	49/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Иностранный язык 9 класс	Блинов Н.И.-СЗД – 3 обучающихся	102/соответствует	49/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Алгебра 9 класс	Подоляк Т.Н.- СЗД-3 обучающихся	102/соответствует	50/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Геометрия 9 класс	Подоляк Т.Н.- СЗД-3 обучающихся	68/соответствует	32/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Информатика и ИКТ 9 класс	Голушко Н.А.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	34/ соответствует	16/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Всеобщая история 9 класс	Рукосуева Л.Н.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	24/соответствует	24/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
История России 9 класс	Рукосуева Л.Н.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	44/ соответствует	7/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
География 9 класс	Блинова Н.А.-1 кв. категория-3 обучающихся	68/соответствует	32/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Физика 9 класс	Захарова Л.В.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	102/соответствует	50/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Химия 9 класс	Иванова А.А.- 1 кв. категория – 3 обучающихся	68/соответствует	34/ соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Биология 9 класс	Шеверяева Н.В. - СЗД-3 обучающихся	68/соответствует	32/соответствует	Контрольная работа/ соответствует
Физическая культура	Туганов С.П.- 1 кв. категория – 3	102/соответствует	47/соответствует	Сдача нормативов/ соответствует

9 класс	обучающихся			
ОБЖ	Блинов Н.И.-	34/соответствует	17/соответствует	Тестирование/соответствует
9 класс	СЗД- 3 обучающихся			

**Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 4 года**

	всего	
<b>2017-2018</b>	2	100,0%
<b>2018-2019</b>	2	100,0%
<b>2019-2020</b>	3	100,0%
<b>2020-2021</b>	3	67%

**Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 4 года**

		СПО	Повторный год обучения
<b>2017-2018</b>	2	2	0
<b>2018-2019</b>	2	2	0
<b>2019-2020</b>	3	3	0
<b>2020-2021</b>	3	2	1

Качество обучения в МКОУ Апаноключинская ООШ находится на низком уровне.

### Воспитательная деятельность.

2.2. Сравнительный анализ результатов в части содержания, условий и результатов воспитательной деятельности, фактического состояния образовательной деятельности

№	Показатели/критерии	2019	2020	2021 (прогноз)
1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ(да/нет)	да	да	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР) (да/нет)	да	да	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей (да/нет)	да	да	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.(да/нет)	да	да	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности(да/нет)	нет	нет	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления(да/нет)	да	да	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности(да/нет)	да	да	да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)(да/нет)	да	да	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ(да/нет)	да	да	да
	2.3 Создание условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (от общего числа курсов ПК) (%)	нет	да	да
3. Р е	3.1.Выполнение плана воспитательной работы (да/нет)	да	да	да

3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)(%)	100%	100%	100%
3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) (%)	59%	33%	45%
3.4. Доля обучающихся «группы риска», из семей СОП участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска») (%)	83%	83%	100%
3.5. Количество обучающихся, совершивших правонарушения (от числа детей «группы риска») (%)	0	0	0
3.6. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины (по ведомости учета)	0	0	0

### Социальный состав семей.

ОО	Количество обучающихся в ОО	Количество детей из семей, где один из родителей (или оба)				Количество детей, проживающих в семьях, имеющих достаток ниже величины прожит. минимума	Количество детей, проживающих в неполных семьях	Количество детей-сирот в ОО	Количество семей, поставленных на учет СОП	Количество детей, находящихся на ежедневном подвозе
		имеет высшее образование	имеет среднее специальное обр.	имеет среднее	не имеет среднего образования					
МКОУ Апаноключинская ООШ	46	4 (8,7%)	17 (37%)	11 (23,9%)	14 (30,4%)	42 (91,3%)	19 (41,3%)	0	1 (2,2%)	4 (8,7%)

Низкие показатели:

1. Родители не имеют среднего образования (более 20%)
2. Количество детей, проживающие в семьях с достатком ниже величины прожиточного минимума (более 70%)
3. Количество детей, проживающих в неполных семьях (более 30%)

Таким образом, МКОУ Апаноключинская ООШ находится в неблагоприятных условиях.

### **SWOT – анализ потенциала развития школы**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность повышения квалификации педагога</li> <li>- . Поддержка работников профсоюзом</li> <li>- Социальное партнерство с общественным и профессиональными сообществами.</li> </ul>	<p>Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая мотивация школьников к учебному труду</li> <li>- Трудности при создании позитивной обстановки для слабоуспевающих.</li> <li>- Снижение успеваемости и качества при переходе с одной ступени на другую, программа социального и личностного развития.</li> <li>- Большое количество детей из малообеспеченных и многодетных семей.</li> <li>- Качество знаний ниже 40%.</li> <li>- Инклюзия обучающихся, требующих специального педагогического и медицинского внимания в неспециализированные общеобразовательные классы.</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие информационных систем и систем данных для диагностики состояния дел для определения факторов, вызывающих трудности в обучении учащихся.</li> <li>- Школьный мониторинг успеваемости, посещаемости, заболеваемости и т.д. .</li> <li>- Консультирование учащихся и родителей.</li> <li>- ГПО</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность отсутствия системного последовательного подхода к проведению изменений.</li> <li>- Не все педагоги примут нововведения.</li> </ul>

#### **Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:**

1. Падение обученности детей при переходе из начального звена в среднее. Нет четкой работы по преемственности начальной и средней школы. Необходимо создание системы преемственности с целью недопустимости падения качества образования.
2. Недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами, «старение» кадров.
3. Анализ ресурсного обеспечения выявил определенные разрывы: между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и

требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на эффективное развитие.

4. Материально-техническая база не достаточно соответствует всем современным требованиям.

5. Низкие показатели образовательных результатов по предметам «Математика», «Русский язык» (результаты уровня ОГЭ по итогам 3-х учебных лет).

6. Результаты ОГЭ: за последние три года выпускники показывают ниже муниципальных.

7. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

### Этапы реализации Программы:

**1-й этап** - 2020-2021 учебный год - разработка программы, создание условий, необходимых для развития учебного потенциала школьников;

**2-й этап** - 2021-2022 учебный год - освоения и внедрение в работу программы по развитию учебного потенциала школьников;

**3-й этап** - 2022-2023 учебный год - работа по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами.

### Ожидаемые результаты и эффекты Программы.

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, участие в профессиональных сообществах различных уровней.	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Качество обучения до 38 %, количество победителей олимпиад увеличено на 2 %, результаты ГИА на уровне муниципальных .	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания, родительский всеобуч.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой.
Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами,

результатов обучения, выравнивание шансов детей.	введение школьной модели оценки качества образования, корректировка направления работы.
--	---

**Показатели планируемых результатов и эффектов при реализации программы.**

№	Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Базовое значение показателя	Планируемое значение показателя по годам реализации		
				2019-2020	2021-2022	2022-2023
	Доля выпускников учреждения, получивших аттестат об основном общем образовании.	Процент	100%	100%	100%	100%
	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей.	Процент	3%	3%	3%	3%
	Результат ОГЭ по русскому языку	Балл	Не ниже муниципального	Не ниже муниципального	Не ниже муниципального	Не ниже муниципального
	Результат ОГЭ по математике	Балл	Не ниже муниципального	Не ниже муниципального	Не ниже муниципального	Не ниже муниципального
	Количество обучающихся в учреждении на количество компьютеров	Чел.	2	2	2	2
	Доля педагогических работников	Процент	60%	81%	60%	60%



общеобразовательной организации, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория						
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, по выявленным проблемам.	Процент	100	100	100	100	100
Доля участников/победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент	50%	50%	50%	50%	50%
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент	30	30	31	32	
Результаты ВПР уровня начального общего образования	Балл	Не ниже муниципального	Не ниже муниципального	Не ниже муниципального	Не ниже муниципального	Не ниже муниципального
Занятость учащихся во внеурочное время	процент	100%	100%	100%	100%	100%
Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие)	человек	0	0	0	0	0
Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи поведением (наличие)	человек	0	0	0	0	0
Рост доли педагогов, участвующих сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.	процент	80%	80%	90%	100%	

	Положительная динамика в работе с детьми «группы риска» (СОП, ПДН).	процент	100%	100%	100%	100%
	Отсутствие обучающихся ОО, пропускающих учебные занятия без уважительной причины	человек	0	0	0	0
	Выстроена система КТД, реализуются социально-значимые образовательные проекты, объединяющие урочную и внеурочную деятельность.	Человек Включённость обучающихся	100%	100%	100%	100%

1.

**План работы по реализации Программы:**

	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
<b><i>1. Управление качеством образования</i></b>				
	Педсовет « Анализ работы, пути повышения качества образования»	август	Администрация ОО	Определение стратегии развития школы
3	Проведение ВПР и анализ результатов	Март-май	Администрация и учителя предметники	Поэлементный анализ, выявление западаний, внесение изменений в рабочие программы.
4	Проведение репетиционных работ в форме ОГЭ в выпускных классах (математика, русский язык, обществознание, биология, информатика)	Октябрь, декабрь, февраль, март, апрель	Администрация и учителя предметники	Анализ и выработка, рекомендаций и предложений по улучшению результатов.

5	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь – январь	Ответственная за работу с одарёнными	Создание условий для повышения качества образования одаренных детей
6	Проведение предметных недель	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха ученика и учителя
7	Проведение родительских собраний для родителей 4, 9 классов	Ноябрь	Администрация школы	Просвещение родителей о проведении итоговой аттестации и ККР
8	Педсовет «Итоги 1 полугодия по реализации программы повышения качества образования»	декабрь	Администрация	Анализ и выработка, рекомендаций и предложений по улучшению результатов.
<b>2. Профессиональное развитие педагогов. Развитие сетевого взаимодействия педагогических коллективов</b>				

1	Диагностика функциональной грамотности педагогов и их готовности к работе с новыми образовательными результатами учащихся	Сентябрь 2021г ноябрь	Руководител иОО	Педагоги понимают содержание заданий, формирующих разные виды функциональной грамотности. Выявлены методические дефициты.
2	Участие в обучающих семинарах, курсах ,вебнарах	В течение года	Руководител и школы	Подбор необходимых методов, приемов и способов формирования функциональной грамотности
3	Проведение обучающих семинаров для педагогов .	В течение года	Методист школы	Подбор необходимых методов, приемов и способов формирования функциональной грамотности
4	Внедрение новых практик в образовательную деятельность	В течение года	Админист рация школы	Банк разработок эффективных уроков, занятий по формированию разных видов функциональной грамотности

5	Сетевое взаимодействие со школой №4 п.Абан	В течение года	Администрации школ	Имеется план совместной работы. Обозначены точки взаимодействия
6	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в Абанском районе	Февраль-март (один раз в два года)	Методист, руководитель ОО	Развитие мастерства педагогических работников
7	Организация и проведение межрайонной педагогической конференции «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики»	декабрь	Методист школы	Обобщение передового педагогического опыта
8	Организация и проведение межрайонного фестиваля «Инновации. Мастерство. Творчество.»	март (один раз в два года)	Методист школы	Обобщение передового педагогического опыта
9	Участие в интернет конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Учителя, методист школы	Обобщение передового педагогического опыта

10	Подготовка, экспертиза и представление лучших педагогических и управленческих практик в РАОП	Январь - март	Методист,	Обобщение передового педагогического опыта
11	Работа "Школы молодого педагога" в районе	В течение года	Методист,	Формирование профессионализма и педагогических компетенций молодых педагогов
12	Участие молодых педагогов школы в краевых и муниципальных акциях, мероприятиях	В течение года	Методист,	
13	Организация и проведение слёта молодых педагогов в п/л «Березка»	Июль	Методист, руководитель ОО	
14	Развитие наставничества	В течение года	Методист,	
<b>3. Школьный уклад</b>				
1	Анализ ситуации образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях	сентябрь	Методист, руководитель ОО	Выявление дефицитов в организации образовательного и воспитательного процесса ОО

2	Разработка и реализация социально-значимых проектов школьного и районного уровней	В течение года	Педагог-организатор	Повышение социальной и учебной мотивации школьников
3	Проведение дней профилактики в ОО	В течение года	администрация	Распространение передового опыта
4	Разработка ключевых районных мероприятий для детей с разными образовательными потребностями	Май	Администрация школы	Социальная адаптация детей, формирование ключевых компетенций и др.
5	Развитие школьных служб медиации	В течение года	Администрация школы	Формирование благополучного гуманного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков



